

Працює з інформацією, даними,  
моделями**1** ГРУПА  
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);</li> <li>— відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного;</li> <li>— припускається суттєвих змістових і логічних помилок;</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;</li> <li>— знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді та прості запитання;</li> <li>— припускається змістових і логічних помилок;</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;</li> <li>— знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;</li> <li>— припускається незначних змістових і логічних помилок</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;</li> <li>— висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;</li> <li>— може пояснити окремі поняття/терміни/ навчальні дії</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>— знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;</li> <li>— може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;</li> <li>— розуміє і пояснює основні поняття і явища/ навчальні дії, наводить прості приклади</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;</li> <li>— перетворює один вид інформації в інший;</li> <li>— наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— аналізує інформацію, отриману з різних джерел;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації;</li> <li>— добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;</li> <li>— наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію;</li> <li>— вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;</li> <li>— ставить запитання;</li> <li>— встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;</li> <li>— знаходить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел;</li> <li>— висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;</li> <li>— використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях</li> </ul>

## Створює інформаційні продукти

**2** ГРУПА  
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	– виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя
<b>2</b>	– виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; – показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими
<b>3</b>	– виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; – долучається до роботи в групі
<b>4</b>	– виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; – виконує обов'язки, розподілені в групі
<b>5</b>	– виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; – розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; – виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі
<b>6</b>	– виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; – розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; – виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі
<b>7</b>	– виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; – розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; – співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання
<b>8</b>	– виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; – активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі
<b>9</b>	– виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; – розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; – активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання
<b>10</b>	– застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; – здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі
<b>11</b>	– застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; – здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; – конструктивно взаємодіє у групі
<b>12</b>	– застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; – здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; – аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; – ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань

## Працює в цифровому середовищі

**3** ГРУПА  
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li> <li>— показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;</li> <li>— долучається до роботи в групі</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;</li> <li>— виконує обов'язки, розподілені в групі</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;</li> <li>— розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;</li> <li>— виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;</li> <li>— розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя;</li> <li>— виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених, обов'язків та своєї ролі</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;</li> <li>— розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;</li> <li>— співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>— активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;</li> <li>— розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;</li> <li>— активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;</li> <li>— здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;</li> <li>— здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;</li> <li>— конструктивно взаємодіє у групі</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;</li> <li>— здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;</li> <li>— аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;</li> <li>— ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань</li> </ul>

# Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

4

ГРУПА  
РЕЗУЛЬТАТІВ

Бал	Учень / учениця:
1	– виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки
2	– епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуація
3	– виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; – просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого
4	– дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; – може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки
5	– дотримується правил безпеки у типових ситуаціях
6	– дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях
7	– дотримується правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки
8	– дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки
9	– обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні
10	– дотримується правил безпеки та взаємодії у нестандартній ситуації; – розпізнає та запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми
11	– вживає заходів для зменшення ризиків; – обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими
12	– оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; – за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки